

نقد سوالات ریاضی تجربی کنکور ۹۹

در ابتدا از مسئولین و پرسنل سازمان سنجش برای برقراری کنکور در شرایط خاص کنونی و زیر فشار روانی رسانه ها و افراد خاص قدردانی می شود.

نگاه کلی :

تست های ریاضیات تجربی نسبت به کنکور ۹۸ دشوارتر و وقت گیرتر بود.

تست های شماره ۱۳۴ و ۱۳۹ تا حدی نزدیک به نظام قدیم بوده و در نظام جدید کمرنگ ترند. در تست ۱۳۴ با دانستن خواص جزء صحیح در حد کتاب یازدهم خاصیت $1 < [U] - U \leq 0$ چندان پررنگ نیست و با کمک کتب کمک آموزشی قابل حل بودند. با توجه به وقت پیشنهادی برای درس ریاضی چند تست وقت گیر و پرمحاسبه بود. خصوصاً تست ۱۵۲ (آمار) که برای تقریب عدد $\sqrt{13}$ داوطلب دچار مشکل میشد.

روش هوییتال تا چند سال پیش از مطالب کتاب درسی بود ولی کنکور ۹۹ نشان داد که بلد بودن آن ، با توجه به زمان اندک هر تست واجب و ضروری است. از طرفی کتاب درسی درباره قدرمطلق و براکت و رسم آن ها کم گویی کرده است. این موارد به صراحت نشان می دهد که کتاب درسی برای کنکور کافی نیست و تنها عناوین آن راهنمای شرکت در کنکور است و مطالب آن هیچگونه کمکی به حل سوالات کنکور نمی کند. و برای کنکور ، کتاب کنکور ، کلاس کنکور و معلم کنکور واجب و ضروری است و بهتر است سازمان سنجش دست از این همه تأکید بر کتاب درسی بردارد و فهرست منابع را فقط به عنوان راهنمای مطالعه مطالب منتشر کند.

در مقایسه با کنکور ۹۸ ، دشوارتر و وقت گیرتر بود.

شاید این آزمون برای داوطلب خوب نظام قدیم ، ساده تر به نظر می رسید.

درصد قابل قبول برای این آزمون ۵۰٪

درصد خوب برای این آزمون ۶۰٪

درصد عالی برای این کنکور بزرگتر مساوی ۶۵٪

سفارش به کنکوری های ۱۴۰۰

- یادگیری عمیق و مفهومی درس ریاضی به طوری که بتوانند مسئله های جدید را به کمک مسئله های قبلی حل کنند.
 - عدم اکتفا به جزوات خلاصه
 - عدم اهمیت زیاد به کنکورهای آزمایشی ، چرا که این کنکورها با توجه به تعداد زیادشان بر تکه کوچکی از کتاب درسی متمرکز می شوند و داوطلب را از جامع نگری و تحلیل کلی باز می دارند.
 - عدم صرف زمان زیاد روی کتاب هایی که سوالات مشابه و هم تیپ و غیر ترکیبی و غیر تحلیلی دارند.
 - عدم توجه زیاد به سوالات تکراری سال های قبل (تست های ۹۹ سوالاتی با چهره جدید بودند).
 - عدم اعتماد به روش کنترل گزینه و عددگذاری
- در کنکور امسال فقط ۳ تست از ۳۰ تست با جاگذاری و کنترل گزینه حل می شد تازه آن هم برای معلمی که چشمش به اعداد و گزینه ها آشناست !

- با سواد شدن ، یعنی یک تست را از چند روش حل کردن و حول و حوش آن بحث کردن
- کنکور ۹۹ نشان داد قاعده هویپیتال برای رفع ابهام که از کتاب حذف شده ، ویژگی های قدرمطلق و براکت و رسم آن ها فراتر از کتاب درسی است و یک منبع خوب و مطمئن و علمی برای کنکور لازم ، واجب و ضروری است. معلم کنکور ، کتاب کنکور ، کلاس کنکور البته از نوع مفهوم محور

در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری گاهی منابع طرح سوال تغییر می کند و افرادی که به درجه قضاوت و تحلیل رسیده اند در آزمون موفق می شوند. لذا به دنبال این باشید که نسبت به بقیه به تعداد بیشتری تست ، جواب درست بدهید.

پرش غلط :

تنها یک مورد و آن هم در صورت تست ۱۵۴ اشاره به متوازی الاضلاعی شده بود که در حقیقت و با توجه به شکل دوزنقه بود. می توان افزود که ۳ تست از تابع وارون می توانست با سوال های دیگری از فصل گسترده تابع جایگزین شود. ضمناً وجود ۲ تست از نمودار توابع مثلثاتی آن هم پشت سر هم چندان توجیه منطقی ندارد.

پرش نو و ارزشمند و البته وقت گیر :

تست های ۱۳۶ ، ۱۳۹ و ۱۴۸ خوب ، ترکیبی و با قدرت غربالگری بالا بودند.

تست ۱۳۶ کمی رنگ و بوی توابع کتاب نظام قدیم را داشت ولی با توجه به تقارن f ، f^{-1} نسبت به $y = x$ و این که هر جا f به نیمساز ناحیه دوم برخورد کند f^{-1} به نیمساز ناحیه چهارم برخورد خواهد کرد تست به سادگی حل می شد. تست ۱۳۹ به لحاظ ترکیب مطالب تابع نمایی ، تابع لگاریتمی ، حل معادله درجه دو و تصمیم گیری در مورد ردّ جواب نادرست ، مفهوم تابع وارون و برد تابع و رسم منحنی از تست های خلاقانه و ارزشمند آزمون محسوب می شود. تست ۱۴۸ با ترکیب یافتن اکسترمم ، که به حل معادله ای گنگ منتهی می شد و یک جواب آن در معادله مشتق مساوی صفر صدق نمی کرد و در آخر فاصله یک نقطه از یک خط سوال خوبی بود که البته حجم محاسبات آن از حد یک تست کنکور تجربی فراتر بود.

پرش وقت گیر :

تست ۱۵۲ آمار که محاسبه تقریبی $\sqrt{13}$ نیز در انتهای آن براسترس داوطلب می افزود.

شماره پرش های ساده :

۱۴۶-۱۵۳-۱۳۵-۱۳۸-۱۴۰-۱۴۱-۱۴۴-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲